

Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района
Полное наименование организации

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.9
заполняется одна форма на все программы*

Качество условий образовательной деятельности: учебно-методическое обеспечение деятельности организации,
в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

на « 30» августа 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: административная команда _____
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснение:

1. Данная форма самообследовании является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В данной форме указываются количественные и качественные характеристики ресурсов, активно использованные организацией в отчетном периоде (комплект, количество единиц, назначение, возможно наименование, данные авторов). Необходимо показать достаточность, целостность и современность системы.
3. В форме особенно важно перечислить ресурсы, созданные или приумноженные в отчетном периоде.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: » предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Характеристики и оценка качества учебно-методического обеспечения программы «наименование»:

1,0 балл – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству учебно-методического обеспечения организации – 6,0 баллов.

Комплектность оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ

Наименование элемента (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты)	Авторы и наименование учебника (программы, комплекта) и (или) учебника (программы, комплекта) с электронными приложениями Отметка в конце: электронное приложение	Дата создания	Используемые печатные и электронные образовательные ресурсы, в том числе размещенные в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Параметры качества в соответствии с целями и ожидаемым результатом								
				Соответствие комплекта стандарту для обучающихся %/балл			Соотношение имеющегося количества экземпляров к необходимому числу в соответствии с потребностями получателей услуг %/балл			Соотношение учебно- методических комплектов последнего года издания к используемым ранее %/балл		
				здор овы х	с ОВЗ	с инва лид ност ью	здор овых	с ОВЗ	с инва лидн ость ю	здро вых	с ОВЗ	с инвал иднос тью
Основная образовательная программа «наименование программы»												
Рабочая программа «»												
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей												
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям												
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - баллов								
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью												
Рабочая программа начального образования		2004 г		0	100/ 1	100/ 1	0	100/ 1	100/ 1	0	100/1	100/1
Рабочая программа основного образования		2004 г		0	100/ 1	100/ 1	0	100/ 1	100/ 1	0	100/1	100/1
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей												
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям				2			2			2		
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов								
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»												
Рабочая программа «»												
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей												
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям												
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - баллов								

2. Общие итоги оценки качества учебно-методического обеспечения организации

Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе начального общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе основного общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе среднего общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по адаптированной образовательной программе (<i>наименование программы</i>)	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по всем реализуемым программам	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: **Мартяшкова Н.В.**

Дата: 30.08.16 г