

Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района
Полное наименование организации

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.5.
заполняется отдельно на каждую программу*

Качество условий образовательной деятельности: индивидуальная работа с обучающимися

Наименование образовательной программы:

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: *руководитель*
(*руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.*)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы индивидуальной работы с обучающимися.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Характеристики и оценка материально-технических условий для организации индивидуальной работы с обучающимися/воспитанниками:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству условий для индивидуальной работы в рамках одной программы – 10,0 баллов

		<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>	
Качество условий организации индивидуальной работы по образовательной программе «наименование»							
Состояние помещений для ведения индивидуальной работы							
<i>Основные помещения для осуществления индивидуальной работы</i>							
Классы	5	Технический паспорт. Распоряжение Главы администрации о передаче в оперативное пользование	1989	2013	Договора купли-продажи	Мебель в соответствии росту ребенка. Учебные пособия.	9.00-16.00
Кабинет учителя-дефектолога	1	Технический паспорт. Распоряжение Главы администрации о передаче в оперативное пользование	1989	2013	Договора купли-продажи	Мебель в соответствии росту ребенка. Учебные пособия. Развивающие игры. Оргтехника. Мультимедийная доска.	9.00-16.00
Кабинет учителя - логопеда	1	Технический паспорт. Распоряжение Главы администрации о передаче в оперативное пользование	1989	2013	Договора купли-продажи	Мебель в соответствии росту ребенка. Учебные пособия. Развивающие игры. Программное обеспечение компьютерной системы «Комфорт ЛОГО». Оргтехника. Уголок логопедический.	9.00-15.00
Кабинет педагога-психолога	1	Технический паспорт. Распоряжение Главы администрации о передаче в оперативное пользование	1989	2013	Договора купли-продажи	Мебель в соответствии росту ребенка. Учебные пособия. Развивающие игры. Дидактическая черепаха. Оборудование для релаксации.	9.00-17.00

						Оргтехника. Столик для рисования песком Мультикопир.	
Кабинет социального педагога	1	Технический паспорт. Распоряжение Главы администрации о передаче в оперативное пользование	1989	2013	Договора купли-продажи	Мебель в соответствии роста ребенка. Учебные пособия. Оргтехника. Демонстрационный материал для профилактических бесед с учащимися . ТВ. Музыкальный центр.	9.00-17.00
Кабинет лечебной физкультуры	2	Технический паспорт. Распоряжение Главы администрации о передаче в оперативное пользование	1989	2013	Договора купли-продажи	Спортоборудование. Многофункциональный тренажер. Велотренажеры. Шведская стенка. Сухой бассейн. Лабиринт.	9.00-15.00
Игровая	1	Технический паспорт. Распоряжение Главы администрации о передаче в оперативное пользование	1989	2013	Договора купли-продажи	Мебель в соответствии росту ребенка. Учебно-развивающие пособия. Оргтехника. ТВ. Настольные игры.	14.00-22.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2		2	2	2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов</p>						
<i>Дополнительные помещения для осуществления индивидуальной работы</i>							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в	<p style="text-align: center;">максимальное значение:</p>						

баллах по обобщенному индикатору	10,0 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Сопутствующие помещения для осуществления индивидуальной работы</i>							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов						
Итого среднее значение качества помещений для организации индивидуальной работы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Состояние мебели для осуществления индивидуальной работы</i>							
<i>Основная мебель для осуществления индивидуальной работы</i>							
Парты 2-у местные и 1-местные.	40	Договора купли-продажи	2011	2011	Сертификаты имеются	Соответствие росту детей. Безопасны в использовании.	9.00-16.00
Ученические стулья	Более 60	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012	2014	Инструкции использования. Паспорта.	Регулируемая высота по росту ребенка	9.00-16.00
Столы столярные (на 4 места)	4	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования. Паспорта.	Укреплены к полу.	12.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2	2		2	2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Мебель для хранения литературы и методических пособий для индивидуальной работы</i>							
Стеллажи. Шкафы-тумбы книжные.	Более 10	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования	Укреплены к стенам.	9.00-16.00 14.00-20.00
Стойки с ящиками для хранения учебных пособий	4	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования		9.00-16.00
Шкаф картотечный (24 ящ) с выдвижной полкой	2	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования		9.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2	2			2	2

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов						
<i>Мебель для хранения учебного оборудования для индивидуальной работы</i>							
Стеллажи. Книжные шкафы. Тумбы.	Более 50	Договора купли-продажи.	2011	2013		Безопасны в использовании. Укреплены к стенам.	9.00-17.00 14.00-20.00
Стойки с ящиками для хранения учебных пособий	4	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования		9.00-16.00
Шкаф картотечный (24 ящ) с выдвижной полкой	2	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования		9.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2	2			2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов						
<i>Мебель для хранения игрового оборудования для индивидуальной работы</i>							
Стеллажи. Шкафы. Тумбы.	Более 50	Договора купли-продажи.	2011	2013		Безопасны в использовании. Укреплены к стенам.	9.00-17.00 14.00-20.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2	2			2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов						
Итого среднее значение качества мебели для организации индивидуальной работы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 9 баллов						
<i>Состояние оборудования для индивидуальной работы</i>							
<i>Основное учебное оборудование для индивидуальной работы</i>							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов						

<i>Организационная техника для организации индивидуальной работы</i>							
Компьютерная техника	12	Договор купли-продажи	2010	2013	Паспорт		9.00-16.00
Мультимедийная доска	1	Договор купли-продажи	2012	-	Паспорт	Укреплена прочно к стене. Оснащена освещением.	9.00-16.00
Мультимедийный проектор и экран	2	Договор купли-продажи	2014	-	Паспорт	Укреплены прочно к стене	9.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/баллах		2	2		2	2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Игровое оборудование для организации индивидуальной работы</i>							
Сухой бассейн.	1	Договора купли-продажи	2012	-	Паспорта и руководство к использованию		9.00-16.00
Лабиринт.	1						
Дидактическая черепаха.	2						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		2	2		2		2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов						
Итого среднее значение качества оборудования для организации индивидуальной работы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов						
Итого среднее значение в баллах качества материально-технических ресурсов для организации индивидуальной работы в рамках программы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов						

2. Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих организацию индивидуальной работы:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов. Балл по индикатору (вертикальная ячейка) выводится при переводе фактического результата в процентное соотношение к 100% (доля). Общее значение по обобщенному индикатору выводится путем сложения баллов по каждому индикатору.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Наличие (реализация) специализированной программы организации индивидуальной работы	Наличие раздела «Организация индивидуальной работы» в образовательных программах организации	Наличие раздела «Организация индивидуальной работы» в программе развития организации	Наличие мероприятий по организации индивидуальной работы в планах работы организации на учебный год	Наличие научно-методической и учебно-методической литературы для осуществления индивидуальной работы с обучающимися
		Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
		%/баллы	%/баллы	%/баллы	%/баллы	%/баллы
Специальные индивидуальные программы реабилитации	9	Обучение детей индивидуально на дому. Медицинские справки ВЭК. Протокол ПМПк от 01.09.16 г о принятии программ. Приказ от 01.09.16 г об утверждении программ.	Имеется в адаптированной программе обучения для ОВЗ с умственной отсталостью		В планах работы каждого педагога — классных руководителей, специалистов, воспитателя. Так же - в учебном плане.	Имеются
Итого значение по индикаторам в %/баллах		2	2		2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству содержания индивидуальной работы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов					

3. Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию индивидуальной работы:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балла – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 балла – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов. Балл по индикатору (вертикальная ячейка) выводится при переводе фактического результата в процентное соотношение к 100% (доля). Общее значение по обобщенному индикатору выводится путем сложения баллов по каждому индикатору.

Наименование ресурсов (наименование должностей)	Количественные характеристики	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по осуществлению индивидуальной работы с обучающимися в рамках ФГОС, от общего количества сотрудников	Доля сотрудников, имеющих опыт осуществления индивидуальной работы с обучающимися от общего количества сотрудников	Доля сотрудников, имеющих эффективный опыт осуществления индивидуальной работы с обучающимися (обучающиеся успешно освоили программы), от общего количества сотрудников	Доля сотрудников, имеющих авторские разработки и публикации по осуществлению индивидуальной работы с обучающимися, от общего количества сотрудников	Доля сотрудников, чей опыт по осуществлению индивидуальной работы с обучающимися обобщен на муниципальном/региональном/ федеральном уровне, от общего количества сотрудников
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
		100 %/ 2 балла	100 %/ 2 балла	100 %/ 2 балла	15 %/ 0 баллы	23 %/ 0 баллы
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2	2	2	0	0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству кадрового обеспечения индивидуальной работы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов					

4. Общие итоги по оценке материальных, содержательных и кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию индивидуальной работы с обучающимися:

Итого значение качества материально-технических ресурсов для организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов
---	---

Итого значение качества содержательных ресурсов для организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов
Итого значение качества кадровых ресурсов для организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов
Итого среднее значение в баллах качества организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 7,3 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Мартяшкова Н.В.

Дата:30.08.16 г