

*Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия  
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность*

**Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района**  
Полное наименование организации

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.2  
заполняется одна форма на все программы*

**Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение**  
на « 30 » августа 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: ответственный сотрудник  
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме отражаются реальные данные работников на время проведения самообследования
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировки «фактическое значение», «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрены для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения
8. При работе в форме «Общие итоги..» учитываются общие результаты по руководителям, административно-хозяйственному и сотрудникам по каждой программе, а для организаций дополнительного образования - по программам по направленностям.

**Характеристика и оценка качества кадровых ресурсов организации:**

*От 7,0 до 10,0 баллов – высокий уровень (кадры полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;  
От 3,0 до 6,9 баллов – средний уровень (кадры частично соответствуют требованиям) – 30 - 69%;  
От 0,0 до 2,9 баллов – низкий уровень (кадры не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.*

*Максимальное значение по качеству кадрового обеспечения – 10,0 баллов.*

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Общий стаж работы// стаж работы по специальности/ стаж работы в организации	Образовательный потенциал (уровень образования, образовательная организация, год окончания, специализация)	Повышение образовательного уровня работниками на момент самообследования организации (уровень, образовательная организация, начало обучения, специализация)	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка за последние 3 года (сроки прохождения курсов, организация, название программы повышения квалификации), в т.ч. по стандарту и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Профессиональная категория сотрудника в (сроки присвоения)	Наличие научной степени у педагогических работников	Преподаваемые дисциплины (соответствие специализации)
---	--------	---------------	-----------	---	--	---	--	--	---	---

1. Руководящие работники организации										
1.	Мартяшкова Наталья Владимировна	09.02.1975	директор	19/19 /	Высшее КГПУ 1997 педагог - психолог, преподаватель педагогики, дошкольной психологии		Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	первая	-	Педагог-психолог
	<b>Итого значение в % от общего количества руководящих работников организации</b>	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих
		0 / 0% / 4,8% / 0%	-	0 / 0%	1 / 4,8%	1 / 0%	1 / 4,8%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 4,8%
	<b>Итого значение в баллах</b>	0/1/0		0	1	1	1	0	0	1
	<b>Итого среднее значение в баллах</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>5 баллов</b>								
2. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам										
	<b>Итого значение в % от общего количества сотрудников, обеспечивающих осуществление всех программ</b>	/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %
		Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего

		общего количества работников				образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	работников, по стандарту	руководящих и педагогических кадров	педагогических работников	количества преподающих
	<b>Итого значение в баллах</b>	<b>0,0/0,0/0,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0/0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	<b>Итого среднее значение в баллах</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>								

### 3. Административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам

	<b>Итого значение в % от общего количества персонала, обеспечивающего осуществление всех программ</b>	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повысить образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих
		/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %
	<b>Итого значение в баллах</b>	<b>0,0/0,0/0,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0/0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	<b>Итого среднее значение в баллах</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>								

### 4. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по программе дошкольного образования

	<b>Итого значение в % от общего количества сотрудников</b>	Фактическое количество / % до 30 лет / % от	-	Фактическое количество (стаж работы) / %	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших	Фактическое количество / % имеющих	Фактическое количество / % имеющих	Фактическое количество / % соответствующих



	<b>Итого значение в % от общего количества сотрудников программы</b>	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повысить образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих
		/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %
	<b>Итого значение в баллах</b>	<b>0,0/0,0/0,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0/0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	<b>Итого среднее значение в баллах</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>								
<b>7. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по программе среднего общего образования</b>										
	<b>Итого значение в % от общего количества сотрудников программы</b>	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повысить образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих
		/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %
	<b>Итого значение в баллах</b>	<b>0,0/0,0/0,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0/0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	<b>Итого среднее значение в баллах</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>								

		баллах								
8. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе										
№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Общий стаж работы// стаж работы по специальности/ стаж работы в организации	Образовательный потенциал (уровень образования, образовательная организация, год окончания, специализация)	Повышение образовательного уровня работниками на момент самообследования организации (уровень, образовательная организация, начало обучения, специализация)	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка за последние 3 года (сроки прохождения курсов, организация, название программы повышения квалификации), в т.ч. по стандарту и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Профессиональная категория сотрудника в (сроки присвоения)	Наличие научной степени у педагогических работников	Преподаваемые сотрудником дисциплины (соответствие специализации)
1.	Борисова Ольга Борисовна	12.10.1961	Учитель-логопед	35/35/11	Высшее С-Пб ИСПП 2000		Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС).Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ "НПФ "Алтея" 2014 г., Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	Высшая 26.02.2015	-	Логопед Индивидуальные и групповые коррекционные занятия
2.	Тишкова Анна Сергеевна	30.07.1978	учитель	16/13/2	Высшее КГПУ 2000		Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	Соответствие занимаемой должности 30.03.2016	-	Природоведение География Биология
3.	Насонова Валентина Ивановна	13.06.1960	учитель	34/34/11	КГПИ 1982		Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	Высшая 27.11.2015	-	Математика

4.	Проклова Ирина Юрьевна	21.10.1970	учитель	24/24/1	КГПУ 2008		Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников 2013 г., Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	Высшая 26.02.2016	-	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи
5.	Фокина Надежда Георгиевна	06.10.1962	учитель	45/29/24	Петрозаводское педагогическое училище №1 1971		Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	Первая 03.04.2012	-	Физкультур а ЛФК Ритмика
6.	Мехеда Сергей Анатольевич	28.06.1974	учитель	25/3/3	Среднее общее	Среднее специальное Регионально финансовый техникум 2014 г. Экономика и финансы	Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ 2014 г.	Соответствие занимаемой должности 17.04.2015	-	Трудовое обучение (столярное дело)
7.	Дмитриевская Марина Валентиновна	14.08.1963	учитель начальных классов	34/34/25	КГПИ 1996		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 2015 г., Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ 2014 г.	Соответствие занимаемой должности 26.03.2014	-	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи Математика Развитие устной речи Изобразительное искусство Музыка и пение Трудовое обучение
8.	Копотина Светлана Сергеевна	29.05.1978	Педагог-психолог	16/16/11	КГПУ 2000		Управление государственными и муниципальными	Высшая 27.02.2015	-	Индивидуальные и групповые



							закупками 2014 г., Профилактика асоциальной жизни детей и подростков 2014 г., Организация работы службы психолого- педагогического и медико- социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках реализации ФГОС 2015 г., Супервизия для специалистов ПМПК 2016 г.			коррекцион ные занятия
9.	Майбородина Елена Николаевна	21.12.1970	Учитель- дефектолог	27/26/26	КГПУ 1999		Интерактивные средства обучения в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС 2014 г., Организация службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОУ, Контрактная система: новый порядок закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд по 44-ФЗ 2014 г., Супервизия для специалистов ПМПК 2016 г.	Высшая 27.11.2015	-	Индивидуал ьные и групповые коррекцион ные занятия Развитие психомотор ики и сенсорных процессов
10.	Ремезова Юлия Николаевна	02.02.1973	Социальны й педагог	25/25/25	Петрозаводское педагогическое училище №2 1998		Контрактная система: новый порядок закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд по 44-ФЗ 2014 г., Организация работы службы психолого- педагогического и медико- социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	Первая 30.03.2012	-	Индивидуал ьные и групповые коррекцион ные занятия
11.	Ефимова	08.12.1962	воспитател	33/33/20	Петрозаводское		Организация работы	Первая	-	Воспитатель

	Татьяна Викторовна		ь		педагогическое училище №2 1971		службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	21.02.2012		интерната
12.	Рахова Валентина Дмитриевна	12.04.1964	учитель	32/27/24	Петрозаводское педагогическое училище №2 1984		Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	Соответствие занимаемой должности 30.03.2016	-	Трудовое обучение (швейное дело)
13.	Ремезова Рената Петровна	09.02.1958	учитель начальных классов	43/37/26	Петрозаводское педагогическое училище №1		Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в ОУ в рамках внедрения ФГОС 2015 г.	Соответствие занимаемой должности 21.12.2012	-	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи Математика Развитие устной речи Изобразительное искусство Музыка и пение Трудовое обучение
	<b>Итого значение в % от общего количества сотрудников программы</b>	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повысить образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих
		<b>0 / 65/35</b>	-	<b>13/ 100%</b>	<b>8/ 62%</b>	<b>0/0 %</b>	<b>13/100 %</b>	<b>5/39 %</b>	<b>0/0%</b>	<b>11/85 %</b>
	<b>Итого</b>	<b>0/6,5/3,5</b>		<b>10</b>	<b>6,2</b>	<b>0</b>	<b>10/10</b>	<b>3,9</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>

	значение в баллах									
	Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>7,6 баллов</b>								
<b>9. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе «»</b>										
	Итого значение в % от общего количества сотрудников программы	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повысить образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих
		/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %
	Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>								
	Итого значение в % по всем работникам	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 года до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повысить образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих
		/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ % / %	/ %	/ %	/ %
	Итого значение в баллах	<b>0,0/0,0/0,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0/0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	Итого общее	максимальное значение:								

<b>значение в баллах по качеству кадрового обеспечения по организации</b>	10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>
---	---

**2. Общие итоги по оценке кадрового обеспечения образовательной деятельности**

Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению дошкольной образовательной программы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению программы начального общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению программы основного общего образования	10,0 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению программы среднего общего образования	10,0 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению адаптированной образовательной программы	10,0 баллов / фактическое значение: <b>7,6 баллов</b>
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению дополнительной образовательной программы	10,0 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по кадровому обеспечению образовательной деятельности</b>	10,0 баллов / фактическое значение: <b>7,6 баллов</b>

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Ответственный сотрудник – Майбородина Е.Н., учитель-дефектолог

Руководитель организации:

Мартяшкова Н.В.

Дата: 30.08.2016 г.