

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района
Полное наименование организации

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.10
заполняется одна форма на все программы*

Качество условий образовательной деятельности: библиотечно – информационное и научно-методическое обеспечение
на «30» августа 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: ответственный сотрудник
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснение:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В данной форме указываются количественные и качественные характеристики ресурсов, активно использованные организацией в отчетном периоде (комплект, количество единиц, назначение, возможно наименование, данные авторов). Необходимо показать достаточность, целостность и современность системы.
3. В форме особенно важно перечислить ресурсы, созданные или приумноженные в отчетном периоде.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено» или исключить предложенные в форме структурные элементы самообследования, чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой системе оценки качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Характеристики и оценка качества библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения программы «наименование»:

1,0 балл – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации – 4,0 балла.

Наименование элемента	Авторы	Дата издания/создания	Соотношение количества экземпляров для обучающихся/ к количеству обучающихся/ единицы измерения/количество обучающихся/ %/балл	Соотношение количества экземпляров для работающих / к количеству работников единицы измерения/количество обучающихся % /балл	Регулярность использования (0,0 - не используется, 1,0– используется нерегулярно, 2,0 –используется регулярно) %/балл
Основная образовательная программа «наименование программы»					
Библиотечно-информационные ресурсы					
Библиотечные печатные ресурсы организации для повышения качества и эффективности оказания услуг					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечные печатные ресурсы организации для повышения качества и эффективности оказания услуг для участников образовательных отношений с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечные электронные ресурсы организации для повышения качества и эффективности оказания услуг					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечные электронные ресурсы организации для повышения качества и эффективности оказания услуг для участников образовательных отношений с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечно-информационные электронные ресурсы других организаций и сообществ, используемые с целью повышения качества и эффективности оказания услуг					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечно-информационные электронные ресурсы других организаций и сообществ, используемые с целью повышения качества и эффективности оказания услуг для участников образовательных отношений с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Дополнительная литература					

Детская художественная литература, сопровождающая реализацию образовательных программ					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Научно-популярная литература, сопровождающая реализацию образовательных программ					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Другое (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)					
			/	/	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Научно-методические ресурсы					
Научно-методическая литература по актуальным вопросам образования					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Методическая литература по актуальным вопросам образования					
			/ /	/ /	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Методические периодические издания организации					
			/ /	/ /	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Методические разработки (в том числе диагностический инструментарий) коллектива специалистов - обобщение опыта по приоритетным направлениям, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья					
			/ /	/ /	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Публикации специалистов организации в научно-методических, научно-практических, методических журналах					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Печатные методические ресурсы организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг (пособия, методические рекомендации, обучающие, развивающие, корректирующие, реабилитирующие программы и т.д.), в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья					
			/	/	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					

Электронные научно-методические ресурсы организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг (пособия, методические рекомендации; обучающие, развивающие, корректирующие, реабилитирующие программы и т.д.), в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Другое (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Всего среднее значение в баллах по программе			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Адаптированная образовательная программа «наименование программы»					
Чтение и развитие речи	Букварик, Лещинская, Москва, «Владос».	2004 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Букварь, В.В. Воронкова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Развитие речи- 1 класс, Е. Д. Худенко, С.Н. Кремнева, Москва, «Аркти».	2013 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Чтение-2 класс, Воронкова В.В., Москва, «Владос».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Развитие речи-2 класс, Е. Д. Худенко, Г.А. Федорова, Москва, «Аркти».	2013 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Книга для чтения-3класс, З.Н. Смирнова. Г.М. Гусева, Москва, «Просвещение».	2007 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Чтение-4 класс, Воронкова В.В., Москва, «Владос».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Чтение-5 класс, З.П. Малышева, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Чтение-6 класс, И.Н. Бгажнокова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Чтение-7 класс, А.К. Аксенова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Чтение-8 класс, З.Н. Малышева, Москва, «Просвещение».	2005 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Чтение и развитие речи	Чтение-9 класс, А.К. Аксенова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Письмо и развитие речи	Русский язык-2 класс, Воронкова В.В., Москва, «Владос».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Письмо и развитие речи	Русский язык-3 класс, А.К.Аксенова, Э.В. Якубовская, Москва, «Просвещение».	2007 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Письмо и развитие речи	А.К. Аксенова-4 класс, Н. Г. Галунчикова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Письмо и развитие речи	Русский язык-5 класс, В.В.	2005 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2

	Воронкова, Москва, «Просвещение».				
Письмо и развитие речи	Русский язык- 6 класс, Н.Г. Галунчикова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Письмо и развитие речи	Русский язык-7 класс, Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Письмо и развитие речи	Русский язык- 8 класс, Н.Г. Галунчикова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Письмо и развитие речи	Русский язык- 9 класс, Н.Г. Галунчикова, Москва, «Просвещение».	2013 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-1 класс, А.А. Хилько, С-П, «Просвещение».	2010 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-1 класс, А.А. Хилько, С-П, «Просвещение».	2010 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-2 класс, А.А. Хилько, Москва, «Просвещение».	2000 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-3 класс, В.В. Эк, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-4 класс, М.Н. Перова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-5 класс, М.Н. Перова, Г.Н. Капустина, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-6 класс, Г.Н. Капустина, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-7 класс, Т.В. Альшева, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-8 класс, В.В. Эк, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Математика	Математика-9 класс, М.Н. Перова, Москва, «Просвещение».	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Развитие устной речи, Е.Д.Худенко, С.Н. Кремнева, Москва, «Аркти»,	2013 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Развитие устной речи, Е.Д.Худенко, С.Н. Кремнева, Москва, «Аркти»,	2013 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Знакомство с окружающим миром-3 кл., Е.Д. Худенко, И.А. Терехова, Москва, «Аркти»,	2013 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Знакомство с окружающим миром-4 кл., Е.Д. Худенко, И.А. Терехова, Москва, «Аркти»,	2013 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Природоведение	Природоведение-5 класс, Лифанова Т.Н., Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение»,.	2014 г	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
География	География – 6 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение»,	2009 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2

География	География России-7 кл., Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение»,.	2005 г	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
География	География материков-8 кл., Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение»,	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
География	География материков и океанов государства Евразии-9 кл., Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2007г. География государства Евразии-9 кл., А.Ю. Украинцева, Москва, «Классик стиль»,	2004 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Биология	Естествознание «Неживая природа»-6 кл., Н.В. Королева, Е.В. Макаревич, Москва, «Владос»,	2004 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Биология	Биология «Растения»-7 кл., З.А. Клепинина, Москва, «Просвещение»,	2007 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Биология	Биология «Животные»-8 кл., Никишов, Москва, «Просвещение»,	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Биология	Естествознание «Человек»-9 кл., И.В. Романов, И. Б. Агафонова, Москва, «Дрофа»,	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
История	История России-7 кл., Б.П. Пузанов, Москва, «Владос»,	2014г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
История	История России-8 кл., Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Москва, «Владос»,	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
История	История России-9 кл., Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Москва, «Владос»,	2014 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Трудовое обучение	Ручной труд 1 кл., Л.А.Кузнецова, С-П, «Просвещение»,	2008 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Трудовое обучение	Швейное дело-5 кл., Картушина, Москва, «Просвещение»,	2007 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Трудовое обучение	Швейное дело-6 кл., Картушина, Москва, «Просвещение»,	2007 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Трудовое обучение	Швейное дело-7 кл., Картушина, Москва, «Просвещение»,	2007 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
Трудовое обучение	Столярное дело, Перелетов, Москва, «Владос»,	2003 г.	100%/ 2 б	100%/ 2 б	2
			2	2	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: 4 балла		
Всего среднее значение в баллах по программе			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение:	балла
Всего среднее значение в баллах по программе		максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение:	балла

2. Общие итоги оценки качества библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации

Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по программе начального общего образования	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по программе основного общего образования	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по программе среднего общего образования	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по адаптированной образовательной программе <i>(наименование программы)</i>	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - 4,0 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по всем реализуемым программам	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов

Примечание: 1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: **Мартяшкова Н.В.**

Дата: 30.08.16 г

Исполнитель-соц.педагог **Ремезова Ю.Н.**